

# LIVRET POUR LES PARENTS

# Dictées CM2

Choisissez dans ce livret  
les dictées qui conviennent  
le mieux aux besoins de  
votre enfant, en complément  
des exercices du cahier.

# Conseils aux parents

*La dictée est un exercice qui met en œuvre différentes compétences exigeant de la part de l'enfant écoute, attention, réflexion, mémoire et aisance graphique.*

*Les dictées proposées pourront être faites à l'occasion de l'étude des notions du cahier (  stylo en regard à droite de la notion) ou avant l'étude des notions pour mettre en œuvre ensuite un entraînement de remédiation.*

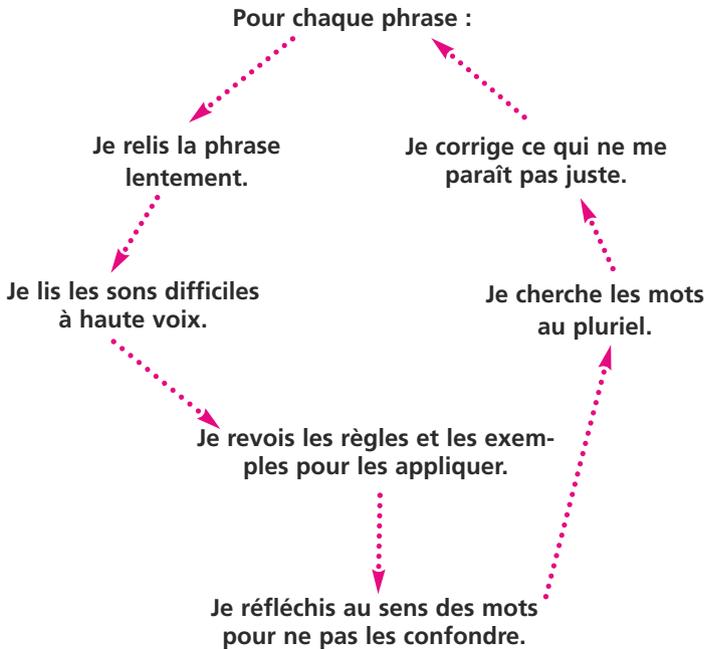
## *Comment faire une dictée ?*

---

- *Lire une ou deux fois le texte de la dictée et demander à l'enfant s'il a bien compris le sens général du texte et l'ensemble des mots.*
- *Dictier lentement chaque phrase en prononçant clairement les liaisons et en indiquant la ponctuation.*
- *Répéter plusieurs fois chaque groupe de mots.*
- *Utiliser éventuellement un barème de notation encourageant les réussites (par exemple, un point en moins par erreur concernant les notions étudiées et un demi-point pour les autres).*

## Comment apprendre à votre enfant à se relire ?

- Utiliser ce parcours à faire suivre avec le doigt à l'enfant avant qu'il se relise.



## Comment faire corriger la dictée à votre enfant ?

- Faire recopier chaque phrase dans laquelle l'orthographe est erronée.
- Retourner aux exercices du cahier et redicter quelques jours plus tard les mêmes difficultés.

# 1

## La classe de découverte

À la fin de la semaine, les élèves de 8<sup>e</sup> B partiront en classe de patrimoine pour trois semaines. Ils logeront dans un château au bord de la Loire. Ils s'y rendront en autocar par Orléans. Certains d'entre eux ont rarement eu l'occasion de faire un si long voyage. Dans la cour de récréation, de petits groupes se retrouvent pour rêver du séjour avant le départ.

### Conseils

*Faire trouver les noms propres dans le texte.*

### Mots à retenir

- avant
- certain
- séjour
- occasion
- bord

### Voir dans le cahier

**Le futur simple de l'indicatif**  
p. 30

**Le sujet du verbe** p. 37

**Les majuscules et les signes de ponctuation** p. 4

# 2

## Les fleurs jouent les stars

Malgré un temps maussade, hier, sur la Promenade des Anglais à Nice, plus de dix mille personnes ont participé avec enthousiasme au défilé de belles et élégantes jeunes filles juchées sur des chars abondamment fleuris.

Participaient également musiques et troupes folkloriques venues du monde entier. La fête s'est terminée par le déshabillage des chars de leur habit de fleurs offertes aux spectateurs comme l'exige la tradition.

### Conseils

*Situer le carnaval et poser des questions après la lecture du texte pour vous assurer de sa compréhension : « Qui fait quoi ? », etc.*

### Mots à retenir

- malgré
- folklorique
- enthousiasme
- exiger
- abondamment

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28

**Le passé composé de l'indicatif**  
p. 29

**L'adjectif qualificatif** p. 14

**Les adverbes** p. 21

### 3

## Premiers signes du renouveau

Qu'on ne s'y trompe pas, dès que s'en vont tous les frimas, la terre s'éveille avec émoi. Les arbres bourgeonnent sous la douceur câline de la brise printanière qui dissipe peu à peu les dernières gelées. Les pigeons roucoulent, les faisanes s'ébrouent et les hases surveillent leur jeune progéniture. L'abeille bourdonne en quête de tendres fleurettes et l'hirondelle retrouve son nid pour y couvrir ses petits.

### Conseils

*S'assurer de la connaissance du sens des mots : « frimas », « s'ébrouer », « progéniture », « hase ».*

### Mots à retenir

- |               |             |
|---------------|-------------|
| - émoi        | - quête     |
| - bourgeonner | - peu à peu |
| - hase        |             |

### Voir dans le cahier

**Le présent de l'indicatif** p. 24

**Le nom et son groupe** p. 11

**Le pluriel des noms (1)** pp. 38 et 39

**Le sujet du verbe** p. 37

### 4

## L'intrus

L'obscurité s'était estompée. Le sous-bois paré de rosée scintillait dans les rayons du soleil levant. Un promeneur s'était engagé dans le sentier. Il foulait le sol à grandes enjambées sans aucune pitié pour l'activité qui fourmillait sous ses pas. N'avait-il pas déjà réduit à néant le travail d'une araignée qui avait tissé sa toile entre deux touffes d'herbe tendre ?

### Conseils

*Rechercher « enjambée » dans le dictionnaire. Expliquer « réduit à néant ».*

### Mots à retenir

- |              |         |
|--------------|---------|
| - obscurité  | - déjà  |
| - scintiller | - néant |
| - sous-bois  |         |

### Voir dans le cahier

**Le plus-que-parfait de l'indicatif** p. 31

**Les noms féminins**

**se terminant par [e]** p. 51

**Les formes de phrases** p. 10

## 5 À la tombée du soir

Vers le couchant, mais assez loin, la rivière reparaisait, toute luisante. Sur un grand bateau plat, deux petits hommes lentement pêchaient à l'épervier. À ma gauche, les chênes verts et de grandes pinèdes escaladaient les contreforts des premières collines. Le soir tombant, il se creusait, dans ces collines, des vallonnements bleus, et des ravines mauves, cependant que les mamelons restaient ensoleillés.

Henri Bosco, *L'Enfant et la Rivière*, © Éditions Gallimard, [www.gallimard.fr](http://www.gallimard.fr)

### Conseils

Chercher « racine » et « mamelon » dans le dictionnaire pour mieux imaginer la scène.

### Mots à retenir

- tombée
- assez
- contrefort
- cependant
- ensoleillé

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28

**Le sujet du verbe** p. 37

**L'adjectif qualificatif** p. 14

## 6 Paris toutes bêtes

Ce guide de la faune parisienne vous invite à découvrir un autre visage de la capitale : la ville des chiens, des chats, des moineaux, des pigeons et de quelques exotiques.

955 000 chiens et presque autant de chats sont aujourd'hui parisiens. Ils ont détrôné le cheval, animal-roi du Paris d'hier. Tout ce petit monde ne passe pas inaperçu. Et si l'on montre du doigt les toutous pollueurs, les matous errants, il faut savoir qu'une famille parisienne sur trois a son animal de compagnie.

Ch. Sacase, *Paris toutes bêtes*, 4<sup>e</sup> de couverture, du May.

### Conseils

Préciser que l'auteur de la dictée a inventé le nom composé « animal-roi ».  
Écrire 955 000 en chiffres.

### Mots à retenir

- faune
- aujourd'hui
- inaperçu
- hier
- errant

### Voir dans le cahier

**Le pluriel des noms (1)** pp. 38 et 39

**« tout » / « quelle » - « qu'elle »** p. 43

**Le présent de l'indicatif** pp. 24 à 27

**Les sons [s] et [ʒ]** p. 50

# 7

## Découverte

C'est en 1823 qu'un chimiste suédois, Berzelius, découvre le silicium. « Dopé », c'est-à-dire en lui ajoutant des impuretés, ce composant de sable devient conducteur de l'électricité. Cette technique révolutionnaire aboutira, en 1947, à la fabrication des premiers transistors (qui donneront leur nom aux postes de radio portatifs) et à la mise au rebut des volumineux postes de TSF équipés de tubes et de lampes.

*La Petite Abeille*, n° 6, Belle Planète.

### Conseils

Chercher « rebut » dans le dictionnaire.  
Écrire 1823 et 1947 en chiffres.

### Mots à retenir

- silicium
- c'est-à-dire
- technique
- volumineux

### Voir dans le cahier

**L'adjectif qualificatif** p. 14  
**Le présent de l'indicatif** pp. 24 à 27  
**« même » - « même(s) » / « leur » - « leurs »** p. 46

# 8

## L'exode

La foule compacte avançait bruyamment. Des charettes attelées de mulets s'y mêlaient. Des camionnettes brinquebalaient dans la masse, chargées à ras bord, comme les charrettes, de linge, de vaisselle, de vieux, d'enfants, de femmes qui gémissaient. Des hommes poussaient des ânes portant sur leur dos un échafaudage de paquets dans un équilibre précaire.

Luce Tillot, *Il fera beau demain*, Castor Poche, Flammarion.

### Conseils

Chercher « exode » et « brinquebaler » dans le dictionnaire.  
Exploiter cet épisode de l'histoire pour faire comprendre le sens de la dictée.  
Rapprocher « précaire » et « précarité ».

### Mots à retenir

- bruyamment
- précaire
- charrette
- atteler
- ras bord (à)

### Voir dans le cahier

**Les sons [s] et [ʒ]** p. 50  
**L'imparfait de l'indicatif** p. 28  
**Le pluriel des noms (1)** pp. 38 et 39

# 9

## La vitrine des demoiselles Quincampoix

À la hauteur de la boutique des demoiselles Quincampoix, une surprise nous attendait. Les deux sœurs avaient beaucoup travaillé durant l'après-midi. Elles avaient préparé leur étalage de Noël. Derrière la vitre, s'étendait un papier fort dont les plis et les cassures imitaient le relief d'une chaîne de montagnes. Ces montagnes étaient plantées de sapins verts et saupoudrées de farine et de coton. Des étoiles de clinquant scintillaient au-dessus de ce paysage hivernal peuplé d'un grand nombre de personnages et d'animaux.

P. Gamarra, *On a mangé l'alphabet*, Bordas.

### Conseils

Faire imaginer (ou dessiner) la vitrine des demoiselles. Épeler « Quincampoix ».

### Mots à retenir

- scintiller
- hauteur
- durant
- hivernal
- étalage

### Voir dans le cahier

**Le plus-que-parfait de l'indicatif** p. 31

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28

**Le complément du nom**  
pp. 18 et 19

# 10

## La forêt en deuil

Les animaux de la fable de Jean de La Fontaine étaient malades de la peste. Ils se terraient et se cachaient pour mourir. Dans la forêt, tout semblait désert. Seul le souffle du vent soulevait les feuilles qui simulaient une danse macabre au bout des branches. Quel silence !

Dans une telle ambiance, tout chasseur serait resté stupéfait et anxieux. Il aurait gardé son fusil en bandoulière et sa carnassière serait demeurée vide.

### Conseils

Rappeler qui est Jean de La Fontaine, expliquer « macabre » et « carnassière ».

### Mots à retenir

- se terrer
- mourir
- ambiance
- anxieux
- deuil
- bandoulière

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28

**Le passé du conditionnel** p. 36

**Le complément du nom**  
pp. 18 et 19

# 11

## Qui a éteint le Feu sacré ?

Catastrophe ! Le feu était éteint ! Le foyer avait été bouleversé, les tisons dispersés, les cendres répandues ! Par une bête ? C'était peu vraisemblable : s'il est une chose à laquelle les bêtes ne s'attaquent pas, c'est le feu. Tout au plus s'en approchent-elles pour se chauffer ou dérober un déchet de viande. Donc des hommes étaient passés par là. Mais si une bande ennemie avait traversé le grom, on aurait alerté Rhée. Une seule explication : quelqu'un du grom avait volontairement démoli le Feu sacré.

Louis Mirman, *Le Silex noir*, © Éditions Gallimard, [www.gallimard.fr](http://www.gallimard.fr)

### Conseils

Le « grom » c'est l'espace de la tribu.  
Épeler « Rhée ».  
Faire expliquer « s'en approchent-elles ».

### Mots à retenir

- vraisemblable
- explication
- cendre
- alerter
- ennemi

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28  
**Le présent du conditionnel** p. 35  
**« la » - « l'a » - « là » / « ou » - « où »** p. 45  
**L'adjectif qualificatif** p. 14

# 12

## Le petit Marcel

J'approchais de mes six ans, et j'allais à l'école dans la classe enfantine que dirigeait Mlle Guimart. Mlle Guimart était très grande, avec une jolie petite moustache brune, et quand elle parlait, son nez remuait. [...] Elle apprenait patiemment leurs lettres à mes petits camarades, mais elle ne s'occupait pas de moi, parce que je lisais couramment, ce qu'elle considérait comme une inconvenance préméditée de la part de mon père.

M. Pagnol, *La Gloire de mon père*, Éditions de Fallois, coll. « Fortunéo », © Marcel Pagnol 2004.

### Conseils

Faire reformuler le portrait de Mlle Guimart.  
Chercher « inconvenance » et « préméditée ».

### Mots à retenir

- patiemment
- approcher
- couramment
- inconvenance

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28  
**Les sons [s] et [ʒ]** p. 50  
**Le nom et son groupe** p. 11  
**Les adverbes** p. 21

## 13 La bande

Les huit membres de la bande qui ont filé en premier sont persuadés que Laure, restée prisonnière dans la maison, a été capturée par les mystérieux visiteurs et gardée en otage. Mais ils doivent absolument rentrer chez eux, sinon il y aura des révolutions dans les familles. [...] Ils décident de rentrer goûter et déposer leur cartable, puis de se retrouver tous chez Ken et John pour tenir un conseil de guerre et décider s'il faut ou non prévenir les grandes personnes.

Catherine Missonnier, *Superman contre CE2*, Rageot-Éditeur.

### Conseils

*Il s'agit de l'extrait d'un roman policier pour enfants. Faire imaginer le suspens à l'enfant. Faire remplacer les verbes à l'infinitif (dernière phrase) par un verbe du 3<sup>e</sup> groupe : « Ils décident de venir. »*

### Mots à retenir

- absolument
- goûter
- conseil
- mystérieux
- sinon

### Voir dans le cahier

**Le futur simple de l'indicatif** p. 30

**Le verbe** p. 5

**Les propositions juxtaposées, coordonnées ou subordonnées** p. 17

## 14 Leçon de choses

Un jour, Tabloka dit à Huchté :

- Viens.

Il marcha lentement pour permettre à son fils de le suivre, il l'emmena au bord du grand cercle de tipis, face à la prairie.

- Regarde le ciel, mon fils, dit-il avec un geste de son grand bras. N'est-il pas comme un père ? Regarde la terre au-dessous de lui. N'est-elle pas comme une mère ?

Toutes les choses vivantes sont leurs enfants : tout ce qui a des jambes, des pattes, des ailes ou des racines.

L. Sauerwein, « Huchté l'Indien », © J'aime Lire, Bayard Jeunesse.

### Conseils

*Être vigilant en dictant la ponctuation pour que la présentation soit adéquate au dialogue. Épeler « Tabloka » et « Huchté ».*

### Mots à retenir

- emmener
- face
- prairie
- au-dessous

### Voir dans le cahier

**Le présent de l'impératif** p. 34

**« tout » / « quelle » - « qu'elle »** p. 43

**Les déterminants** pp. 8 et 9

**« on » - « ont » / « son » - « sont »** p. 42

**Les accents** p. 47

# 15

## Vol au-dessus des nuages

Il ne faisait pas encore nuit quand l'avion décolla. Le nez collé au hublot, l'appareil photo sur les genoux, Yasmine espérait qu'au-dessus des nuages le spectacle serait au rendez-vous.

Au bout de quelques minutes, son cœur se serra. Des langues légères rouges et oranges jouaient avec des boules de coton noir. Dans son émerveillement, elle oublia de prendre une photo. Peu à peu, l'obscurité gagna et elle se résigna à baisser le rideau qui obstruait le hublot. Que de couleurs et d'émotions resteraient dans sa mémoire !

### Conseils

Faire décrire la scène afin de comprendre les comparaisons (« langues », « boules... »).  
Replacer la scène sur « la route du temps », pour passer de l'imparfait au passé simple.

### Mots à retenir

- hublot
- rendez-vous
- serrer
- peu à peu
- obstruer

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28

**Le passé simple de l'indicatif** p. 32

**Le présent du conditionnel** p. 35

**Le nom et son groupe** p. 11

# 16

## Comme il y a longtemps

Ce soir-là tout fut presque comme autrefois, Mathieu fit ses devoirs, consciencieusement. Puis il prit un bain avec son petit frère et ils jouèrent longtemps à s'éclabousser. Pendant ce temps, sa mère avait préparé le repas. Un vrai repas avec une entrée, de la viande, des légumes bien chauds, un dessert. Comme pour une vraie famille.

Hélène Montardre, *Au bout du cerf-volant*, Rageot-Éditeur.

### Conseils

Cette dictée comporte quelques homophones grammaticaux (« ce » / « ses » / « son »). Afin de faciliter l'orthographe, insister sur le sens (« celui-là », « les siens », « le sien »).

### Mots à retenir

- longtemps
- autrefois
- consciencieusement
- repas

### Voir dans le cahier

**« on » - « ont » / « son » - « sont »**  
p. 42

**Le passé simple de l'indicatif** p. 32

**L'adjectif qualificatif** p. 14

# 17

## La photo dans le cadre

Elle trônait depuis toujours au-dessus de la cheminée du salon et ce matin de premier de l'An, alors que toute la maisonnée était endormie, il me vint à l'idée d'interroger cette aïeule qui me souriait dans son cadre : « Dis, Mère-Grand, te souviens-tu qu'en 1900, quand tu fêtas le nouvel An comme tant de gens, sans tambour ni trompette, arrivait le vingtième siècle et s'en allait le précédent ? ».

### Conseils

*S'assurer de la compréhension de la situation.*

### Mots à retenir

- depuis
- interroger
- toujours
- aïeul(e)

### Voir dans le cahier

**Le présent de l'impératif** p. 34

**Le plus-que-parfait de l'indicatif**  
p. 31

**Le passé simple de l'indicatif** p. 32  
**« d'on » - « dont » - « donc » /**  
**« sans » - « s'en »** p. 44

# 18

## La migration des fauvettes

Les fauvettes « babillardes » (c'est leur nom et elles le méritent) posaient un problème aux zoologues : on les avait baguées pour savoir où elles allaient passer l'hiver, les retours de bagues prouvaient que c'était au Soudan, tout là-bas du côté du Nil. On savait aussi, par le même moyen, que, pour revenir, ces fauvettes descendaient le Nil, tournaient à gauche, une fois arrivées à Alexandrie, suivaient ensuite la côte d'Afrique, volant donc vers l'ouest, à peu près jusqu'en Tunisie et qu'ensuite elles viraient nord-ouest pour parvenir en France en longeant plus ou moins la côte d'Italie.

Jacques Trémolin, *Mes plus belles histoires d'animaux*,  
© Éditions Grasset & Fasquelle, 1977.

### Conseils

*Cette dictée peut être faite en plusieurs fois. Retrouver tous les noms propres pour respecter les majuscules.*

### Mots à retenir

- zoologue
- migration
- ensuite
- savoir

### Voir dans le cahier

**L'imparfait de l'indicatif** p. 28

**« on » - « ont » / « son » - « sont »**  
p. 42

**« la » - « là » - « l'a » / « ou »**  
- « où » p. 45

# 19

## Un déguisement gênant

Nous continuerons à répéter pour la fête des écoles. J'ai repris le rôle du chat. La maîtresse m'a confectionné, avec de vieilles fourrures, une tenue dans laquelle je dois pénétrer tout entier. Ça ne me plaît pas bien parce que les poils me grattent. En plus, quand je suis dans ma tenue de chat, je n'arrête pas d'éternuer, ce qui gêne le déroulement de la pièce. C'est ennuyeux mais Jean-Pierre dit qu'il a un chat chez lui, un vrai qui éternue continuellement.

Pierre Louki, *Un papa pas possible*, Bordas.

### Conseils

Expliquer que l'expression « ça ne me plaît pas bien » appartient au langage familier.

### Mots à retenir

- tenue
- vieille
- ennuyeux
- continuellement
- rôle

### Voir dans le cahier

**Le présent de l'indicatif** pp. 24 à 27

# 20

## Le porte-bonheur

La Chine serait-elle le pays du bonheur fou? En chinois, « fou » veut dire bonheur, et dans les maisons chinoises on sait mieux que partout ailleurs s'entourer de porte-bonheur. Tout commence avant l'entrée de la maison, là où s'élève un mur d'honneur orné du signe « fou ». De part et d'autre de la porte principale, deux pierres sculptées représentent trois flèches destinées à éloigner les démons, elles sont accompagnées des symboles du bonheur et de la richesse, ainsi que de la grue, qui est en Chine l'oiseau de la longévité.

Giorda et M. Bloch, *365 porte-bonheur*, tous droits réservés.

### Conseils

Cette longue dictée peut être faite en plusieurs fois.

### Mots à retenir

- pays
- ailleurs
- ainsi
- partout
- symbole

### Voir dans le cahier

**« a » - « à » / « et » - « est »** p. 41  
**Le nom et son groupe** p. 11  
**Le complément du nom**  
pp. 18 et 19

# 21

## Un trio bien organisé

Mike, Jo et Tom décidèrent de construire une cabane. Depuis quel temps déjà, ils avaient repéré un endroit idéal dans le bois de Kergoff : un espace carré entre des chênes centenaires. Mike avait récupéré de vieilles planches, Jo rassemblé des outils et des clous. Quant à Tom, il avait tracé les plans pour la construction. Maniant la scie et le marteau, ils travaillèrent dur mais dès les beaux jours ils se rejoignirent dans leur repaire pour lire, jouer aux cartes ou rêver d'aventures.

### Conseils

*Faire remarquer que « quant » n'indique pas le temps. Donner l'orthographe de « Kergoff ».*

### Mots à retenir

- |              |              |
|--------------|--------------|
| - depuis     | - rassembler |
| - centenaire | - déjà       |
| - scie       | - repaire    |

### Voir dans le cahier

**Le passé simple de l'indicatif** p. 32

**Le plus-que-parfait de l'indicatif** p. 31

**Le pluriel des noms (1)** pp. 38 et 39

# 22

## La rencontre

Maco le grand-père aussi le rencontra justement un de ces soirs où il était à l'affût avec son père et où, cœur battant, ils l'attendaient, elle, la Grande Bête Noire. Ils avaient, au petit matin, repéré ses traces extraordinairement larges dans les Grandes Fougères et partout alentour la terre était fouillée, creusée, labourée.

Suivant une coulée, un cerf dix cors passa, indifférent et tranquille : ils étaient à bon vent. Dans un fracas de branches cassées ils l'entendirent galoper. Elle passa en trombe juste dans la suite du cerf. Au milieu de la lande elle s'arrêta net, fit un écart, reprit sa course. Deux coups de feu claquèrent. Trop tard ! Elle avait déjà disparu.

Nicole Maymat, *Maco des Grands Bois*, Éditions Ipomée.

### Conseils

*Cette longue dictée peut être faite en 2 fois.*

### Mots à retenir

- |         |         |
|---------|---------|
| - affût | - répit |
| - trop  |         |

### Voir dans le cahier

**Les adverbes** p. 21

**Le passé simple de l'indicatif** p. 32

**Le pluriel des noms (1)** pp. 38 et 39

## Les mots à retenir

**a** abondamment  
absolument  
affût (à l')  
aïeul(e)  
ailleurs  
ainsi  
alerter  
ambiance  
anxieux  
approcher  
assez  
atteler  
au-dessous  
aujourd'hui  
autrefois  
avant

---

**b** bandoulière  
bord  
bourgeonner  
bruyamment

---

**c** cendre (une)  
centenaire  
cependant  
certain  
c'est-à-dire  
charrette (une)  
consciencieusement  
conseil (un)  
continuellement  
contrefort (un)  
couramment

---

**d** déjà  
depuis  
deuil  
durant

---

**e** emmener  
émoi  
ennemi (un)  
ennuyeux  
ensoleillé  
ensuite  
enthousiasme  
errant  
étalage (un)  
exiger  
explication (une)

---

**f** face  
faune (la)  
folklorique

---

**g** goûter (un)

---

**h** hauteur (la)  
hase  
hier  
hivernal  
hublot

---

**i** inaperçu  
inconvenance (une)  
interroger

---

**l** longtemps

---

**m** malgré  
migration (une)  
mourir  
mystérieux

---

**n** néant

---

**o** obscurité  
obstruer  
occasion

---

**p** partout  
patiemment  
pays (un)  
peu à peu  
prairie (une)  
précaire

---

**q** quête

---

**r** ras bord (à)  
rassembler  
rendez-vous  
repare  
repas (un)  
répit (le)  
rôle (un)

---

**s** savoir  
scie  
scintiller  
séjour  
serrer  
silicium (le)  
sinon  
sous-bois  
symbole (un)

---

**t** technique (une)  
tenue (une)  
terror (se)  
tombée (la)  
toujours  
trop

---

**v** vieille  
volumineux  
vraisemblable

---

**z** zoologue (un)

